

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровско-Урустамакская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 30.12.2020г. №4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 15.02.2021 № 11-ОД
Директор МБОУ «П-Урустамакская
СОШ»: **Тараканов И.А.**



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

**с. Покровский Урустамак
2021 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так-же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ»

основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания,

музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

– *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

– *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных

ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере

возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
 - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
 - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
 - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об

окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или

обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках

реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического самоуправления самоуправления учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих комитетов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

4.6 Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в районных, республиканских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, создании и поддержке интернет-сайта школы в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

4.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах,

посещение открытых уроков

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

4.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультируемых их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

4.9 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отряда ЮИД, Юнармии, ЮДП;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ » на 2021-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Покровско-Урустамакская СОШ » на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития района, Республики Татарстан, России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности,

целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций ;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. *Интеллектуально – познавательное :*

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

2. *Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:*

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. *Спортивно –оздоровительное:*

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

4. *Гражданско - патриотическое:*

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

Трудовое, профориентационное :

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;
- помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения ;

5. *Досуговая деятельность:*

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

6. *Самоуправление*

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 классы;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

7. Семейное:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

8. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

9. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Досуговая деятельность	1.«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2.Проведение классных часов по теме «Помнить- значит знать» 3. Посвящение в первоклассники	1 сентября	1-11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А, педагог-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д.
Гражданско-патриотическое	Месячник безопасности. Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Всероссийской акции «Капля Жизни»	3.09.- 03.10.2021	1-11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Дальневосточная победа» Уроки Второй мировой войны. 1. Великое кино Великой страны.	2-3 сентября 2021	1-11 классы	ЗДВР Бибарисова., преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д, педагог-организатор

	2. «Цветы победы» 3. «Слово о победителе» 4. Уроки мужества.			Алатырев А.П.
Интеллектуально-познавательное	Сбор данных об одаренных обучающихся	2-11 кл.	Кл. рук.	
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	зам. дир УР, зам. дир. ВР	
	08.09.2021.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	2-11кл	Кл. рук.	
Профилактика ДТП	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	По плану РОО	1-11 классы	Классные руководители
	Составление схемы «Школа-дом, дом-школа»	2.09.2021	1-5 классы	Классные руководители
	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в личном и общественном транспорте, при управлении велосипедом.	В течение месяца		Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д..
Нравственно-эстетическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, спортивные соревнования)	3.09.- 03.10.2021	2-11 классы	ЗДВР Бибарисова НА преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д, педагог-организатор Алатырев А.П.
	День финансовой грамотности (олимпиада по защите прав потребителей)	2.09.- 05.09.2021	8-11 классы	Учитель истории и обществознания Чернов А.А.
	Акция «Подари книге вторую жизнь»	В течение месяца	1-11 классы	Школьный библиотекарь Тараканова И.А.
	Международный День распространения грамотности	08.09.2021	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы,
	Мероприятие «Культурный дневник школьника»	До 17.09	1-4 классы	Школьный библиотекарь Тараканова И.А.
Экологическое воспитание	Субботники по очистки территории школы.	21.09.- 26.09.2021	1 – 11 класс	Классные руководители педагог-организатор Алатырев А.П.
	Всероссийский экологический урок		5-11 классы	Учитель биологии и химии Тихонова М.М.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители

	правилах личной гигиены)			
	Всероссийский урок «Будь здоров!»	02.09.2021	9-11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А
	Районные спортивные мероприятия: «Километры здоровья», «Кросс нации»	По плану РОО	2-11 классы	Учитель физкультуры Тараканов И.А.
	Осенний кросс «Золотая Осень», приуроченный ко Дню трезвости.	11.09.2021	2 - 11 класс	Учитель физкультуры Тараканов И.А.
Трудовое, профориентационное	Экологическая операция «Школьный трудовой десант».	В течение месячника	8-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Организация дежурства в классах, школе.	02.09.2021	2-4 классы 5-11 классы	Классные руководители
	Встреча с представителями Центра занятости (по плану ЦЗ)	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А
	Профориентационные экскурсии			Классные руководители
Профилактике суицидального поведения обучающихся.	Разработка и утверждение Плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся.	4.09.2021	-	ЗДВР Бибарисова Н.А
	Выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (диагностика, наблюдение).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Мониторинг социальных сетей	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду ЗОЖ, активной жизненной позиции.	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации руководителей внеурочной деятельности.	до 07.09.2021	-	Руководители кружков
	Составление расписания работы кружков	до 15.09.2021	-	ЗДВР Бибарисова Н.А
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Классные часы: «Устав школы», «Права и обязанности школьника».	2.09-5.09.2021	2-11 классы	Классные руководители
	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь.			ЗДВР Бибарисова Н.А
	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.		2-11 классы	Классные руководители, администрация школы
	Создание социального паспорта школы.	до 01.10.2021		ЗДВР Бибарисова Н.А
	Собрание Отряда профилактики	09.2021	9-11 классы	Руководитель отряда

	Вовлечение «проблемных» учащихся в спортивные секции, внеурочную деятельность.	2.09.- 07.09.2021	2-11 классы	Классные руководители
	Инструктаж по соблюдению закона РТ № 71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей» от 14.10.2010	07.09.2021	2-11 классы	Классные руководители
	Участие в республиканской акции «Праздник трезвости»	11.09.2021	2-11 классы	Учитель физкультуры, классные руководители
Самоуправление	Классные часы «Планирование работы класса на новый учебный год»	07.09.- 12.09.2021	2-11 классы	Классные руководители
	Выборы органов самоуправления в классах	07.09.- 12.09.2021	2-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	13.09.2021	5, 11 класс	Педагог-организатор Алатырев А.П.
Семейное	Общешкольное родительское собрание	09.2020	Родители 1-11 классов	Администрация школы
	1,5 классы- психологические основы обучения			Классные руководители 1-5 классов
	6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»			Классные руководители 6-7 классов

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Досуговая деятельность	1 октября – День пожилого человека 4 октября- День ГО 5 октября – День Учителя			
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	01.10.2021	1-11 классы	Классные руководители
	День гражданской обороны	02.10.2021	8-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д.
	Декада правого воспитания		8-11 классы	Учителя истории
	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (посещение ветеранов педагогического труда)	До 01.10.2021	5-8 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10- 30.10.2021	8-11 классы	Учитель информатики

Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. Праздничная акция для учителей.	05.10.2021	8-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А
	Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	05.10.2021	1 – 11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П., совет старшеклассников
	Международный день школьных библиотек	По плану библиотекаря	1 – 11 классы	Школьный библиотекарь Тараканова И.А.
	Подготовка к Осеннему балу	В течение месяца	1 – 11 классы	Классные руководители Актив класса
Профилактика ДТП	Минутки безопасности.	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведения в личном и общественном транспорте во время осенних каникул.	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители
	Уроки по ПДД	Регулярно	1-4 классы	Учителя начальных классов
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10.2021	5-11 классы	Учитель физики Залева Л.Р.
	Акция «Чистый школьный двор»	Четвертая неделя месяца	5-11 класс	Педагог-организатор Сидоров Р.Д.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	07.10-08.10.2021	2-11 классы	Учитель физкультуры Тараканов И.А.
	Работа спортивных секций	Еженедельно	2-11 классы	
Трудовое, профориентационное	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Перед каникулами	1 – 11 класс	Классные руководители
	Рейд «Живи, книга»	В течение месяца	1-9 классы	Школьный библиотекарь Тараканова И.А.
	Классные часы «О профессиях разных, нужных и важных»;	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия села и города Бавлы в период осенних каникул	В течение месяца	9,11 классы	Классные руководители
	Анкетирование учащихся на предмет склонности к профессии.		9, 11 классы	
	Обновление вкладки на сайте школы закладки «Мой выбор»	В течение месяца		ЗДВР Бибарисова Н.А

Профилактика суицидального поведения обучающихся.	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	В течение месяца		Классные руководители
	Мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся общеобразовательных организаций.	По плану РОО		ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Организация контроля за общением учащихся в социальных сетях	В течение месяца		Классные руководители
Работа кружков и секций	Работа кружков и секции по расписанию	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Месячник по профилактике наркозависимости. Участие в республиканской антинаркотической акции.	Октябрь	Классные руководители и 1-11 классов	ЗДВР Бибарисова Н.А., классные руководители,
	Контроль посещаемости.	Ежедневно		Классные руководители
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31 октября	8-11 классы	Учитель информатики
	Собрание Отряда профилактики.	Последняя неделя месяца		Руководитель отряда профилактики
Самоуправление	День учителя	Второй четверг месяца	5-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., педагог-организатор Алатырев А.П.
	Учеба актива		Актив класса	Педагог - организатор Алатырев А.П.
	Акция «Фотозона РДШ»	До 05.10.2021	Совет старшеклассников	Педагог - организатор Алатырев А.П.
	Акция «С днем добра и уважения»	Перед каникулами		ЗДВР Бибарисова Н.А.
	День самоуправления	5.10.2021		ЗДВР Бибарисова Н.А.
Семейное	1) Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий	Последняя неделя перед каникулами	По списку	ЗДВР Бибарисова Н.А., классные руководители

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Досуговая деятельность	04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери			
Гражданско-патриотическое воспитание	ДЕНЬ народного единения Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства)	После каникул	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне		5-11 классы	Классные руководители
	Мероприятия к 75-летию победы в Великой Отечественной войне		8-11 классы	Учитель истории Чернов А.А.
Нравственно-эстетическое воспитание	День толерантности. Тематическая линейка.	16.11.2021	8-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Мероприятия в рамках празднования Дня матери	05.10.2021	1 – 11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., педагог-организатор Алатырев А.П.
	Неделя математики, физики, информатики	16.11- 23.11 2021	5-11 классы	Учителя математики, физики
Профилактика ДТП	Минутки безопасности.	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Просмотр документальных фильмов и социальных роликов по профилактике ДТП.	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители
	День памяти жертв ДТП. Тематическая линейка. Раздача буклетов «Водитель, ты тоже родитель»	18 ноября	1-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д., руководители отрядов ЮИД
	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	18 ноября	1-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д., руководители отрядов ЮИД
Экологическое воспитание	Встреча зимующих птиц. Изготовление кормушек. Конкурс на самую оригинальную кормушку	до конца ноября	1-11 классы	Учителя начальных классов
	Участие в районных и республиканских экологических акциях	В течение месяца	5-11 класс	Учитель биологии Тихонова М.М.
	Конкурс фотографий «Краски природы»	3 неделя	5-7 классы	Учитель биологии Тихонова М.М.
Физкультура	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители

	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Международный день отказа от курения. «Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры.	07.10-08.10.2021	2-11 классы	Учитель физкультуры Тараканов И.А .
	Сотрудничество с ФАП села (лекции, беседы, осмотры учащихся) Просмотр документальных фильмов и социальных роликов о ЗОЖ.	В течение месяца	8-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.
Трудовое профориентационное	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Перед каникулами	1 – 11 класс	Классные руководители
	Проведение встреч учащихся 9-11-х классов с представителями редких, интересных, престижных профессий.	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия села в период осенних каникул	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители
Профилактике суицидального поведения обучающихся.	Индивидуальная работа с отдельными учащимися.	В течение месяца		Классные руководители
	Распространение «позитивчиков».	По плану РОО		Педагог - организатор Алатырев А.П.
	Организация контроля за общением учащихся в социальных сетях	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Работа кружков и спор	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение месяца	Классные руководител и 8-11 классов	ЗДВР Бибарисова Н.А. классные руководители
	Собрание Отряда профилактики.	Последняя неделя месяца		Руководитель отряда профилактики
Самоуправление	Заседание комитетов	Второй четверг месяца	5-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А. педагог-организатор Алатырев А.П.
	Учеба актива		Актив класса	Педагог - организатор Алатырев А.П.
	Акция «Фотозона РДШ», посвященная Дню матери	До 23.11.2021	Совет старшеклассников	Педагог - организатор Алатырев А.П.

	Рейд по проверке внешнего вида	До 23.11.2021		Педагог - организатор Алатырев А.П.
Семейное	Выставка рисунков ко Дню матери.	26.11.2021	1-6 классы	Педагог - организатор Алатырев А.П.
	Праздники в классах, посвященные Дню матери.	Последняя неделя месяца	1-9 классы	Классные руководители
	Республиканская акция «Здоровая мама- здоровый ребенок»	По плану РОО		ЗДВР Бибарисова Н.А

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Досуговая деятельность	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ			
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	01.12.2021	1-11 класс	Классные руководители
	Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	14.12.2021	5-11 класс	Классные руководители
	Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов)	В течение месяца	1-8 класс	Классные руководители
	Урок правовой грамотности «Права человека»	Вторая неделя		Педагог – организатор. Алатырев А.П.
Нравственно-эстетическое воспитание	Тематические классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».	3.12.2021	1-11 классы	Педагог – организатор Алатырев А.П.
	День Неизвестного Солдата	9.12.2021	1 - 11 класс	Классные руководители
	День Героев Отечества		1 - 11 класс	Классные руководители
	Новогодние мероприятия «Новогодний разгуляй»	28.12.2021	1 - 11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Конкурс на лучшее оформление «Сказка на окне»	25.12.2021	1 - 11 класс	Педагог – организатор Алатырев А.П.
	Неделя русского языка и литературы	07.12-14.12 2021	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы

Профилактика ДТП	Инструктажи по классам Профилактическая линейка «Как вести себя во время зимних каникул»	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс «Лучшая кормушка» Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	1- 8 класс	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом.	01-02.12.2021	8-11 классы	Учитель физкультуры Тараканов И.А.
Трудовое воспитание	Генеральные уборки классов.	В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения обучающихся.	Индивидуальные беседы по данной тематике.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	Индивидуальная работа закрепленного психолога.	По графику РОО		ЗДВР Бибарисова Н.А
	Классный час: «Индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях» (1-11 классы)		1-11 классы	Классные руководители
	Организация контроля за общением учащихся в социальных сетях	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Классные часы по профилактике правонарушений.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	Встречи с участковым уполномоченным полиции.	В течение месяца	По мере необходимости	ЗДВР Бибарисова Н.А
	Классные часы «Пиротехнические средства и наша жизнь»	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители
Профориентационная работа в школе и в классе	Профориентационные встречи с представителями Центра занятости населения Бавлинского муниципального района, учебных заведений, предприятий и организаций.	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А
	Участие старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений.	В течение месяца	9-11 классы	Педагог – организатор Алатырев А.П.
Самоуправление	Заседание ШУС (подготовка к Новому году утренникам)	Первая неделя		Педагог – организатор Алатырев А.П.
	Работа РДШ по отдельному плану	В течение месяца		

Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение каникул	1 – 11 класс	Классные руководители
	Работа родительского комитета по подготовке к Новому году.	Последняя неделя четверти.	1 – 11 класс	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Досуговая деятельность	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01			
Гражданско-патристическое	Конкурс чтецов «Белые журавли»	Последняя неделя месяца	5-11 класс	Учителя русского языка и литературы.
Профилактика ДТП	Беседы в классах по ПДД.	В течение месяца	1-9 класс	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Я хороший пешеход»	Вторая неделя месяца	1-5 классы	Учитель ИЗО Савельева В.А. Педагог – организатор по ОБЖ Сидоров Р.Д.
	Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности	Третья неделя	6-11 классы	Классные руководители
	Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	Третья неделя	1-8 классы	Руководители отрядов ЮИД
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Классные руководители, ответственный за экологическое воспитание
	Районная Интернет-викторина «ЭКО-АСС»	По плану ДШ	5-6 классы	
	Неделя начальных классов	25.01-01.02 2022	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
	Неделя истории и обществознания	18.01-25.01 2022	5-11 классы	Учитель истории
Физкультура-оздоровительное воспитание	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители

	(профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)			
	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»	01-02.12.2021	8-11 классы	Учитель физкультуры Тараканов И.А.
Трудовое воспитание	Организация уборки в кабинетах	В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители
Профилактике суицидального поведения обучающихся.	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, администрация школы
	Вовлечение «проблемных» учащихся к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	Классные часы на темы: «Человек свободного общества», «Учимся строить отношения», «Мое здоровье», «Конфликты в нашей жизни», «Взросление» и т.д. (9-11 классы).		1-9 классы	Классные руководители
	Организация контроля за общением учащихся в социальных сетях	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Классные часы по профилактике правонарушений.	В течение месяца		Классные руководители
	Встречи с участковым уполномоченным полиции .	В течение месяца		ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Классные часы «Пиротехнические средства и наша жизнь»	Перед каникулами		Классные руководители
Профориентационная работа в школе и в классе	Организация экскурсий на предприятия села и района	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Участие старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений.	В течение месяца	9-11 классы	Педагог – организатор Алатырев А.П
Самоуправление	Заседание ШУС (подготовка к Новому году утренникам)	Первая неделя		Педагог – организатор Алатырев А.П.
	Работа РДШ по отдельному плану	В течение месяца		
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	В течение каникул	1 – 11 класс	Классные руководители
	Работа родительского комитета по подготовке к Новому году.	Последняя неделя четверти.	1 – 11 класс	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательно	Название мероприятия	Время проведения	Для кого	Ответственный
---------------------------	----------------------	------------------	----------	---------------

й работы			проводится	
	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02-День Российской науки 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23.02-День защитника Отечества			
Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день родного языка	22.02.2022	1-11 классы	Учителя русского языка
	Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, Сталинградской битве, блокаде Ленинграда.			Классные руководители
	Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели»		1-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., педагог – организатор Алатырев А.П.
	Участие в конкурсе – смотре строя и песни		2-11 классы	Классные руководители
	Участие в районных патриотических конкурсах	По плану РОО		ЗДВР Бибарисова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д., педагог-организатор Алатырев А.П.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	В течение месяца	8-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
Профил актика ДТП	Минутка безопасности	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Классные часы по профилактике ДТП	В течение месяца	1-5 классы	Классные руководители
Досуговая деятельность	Празднование Масленицы		2-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д, педагог-организатор Алатырев А.П.
	Неделя иностранного языка	8.02-15.02 2022	1-11 классы	Учитель английского языка
	Неделя спортивно-эстетического цикла	15.02-22.02 2022	1-11 классы	Учителя физической культуры
	Фестиваль «Без Бергэ»	В течение месяца	1-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., педагог – организатор Алатырев А.П.
Экологическое воспитание	Субботники по очистки территории школы от снега.	В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители.
	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	Первая неделя	5-11 классы	Учитель биологии и химии Тихонова М.М.
Ф и з к у л	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11	Классные

			классы	руководители
	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Веселые старты	К 23 февраля	9-11 класс	преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д,
	Сотрудничество с ФАП (лекции, беседы, осмотры учащихся)	В течение месяца	2-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	По плану РОО	2-11 классы	Учитель физкультуры Тараканов И.А.
Трудовое, профориентационное	Экологическая операция «Школьный снежный десант».	В течение месяца	8-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Организация дежурства в классах, школе.	Еженедельно	2-4 классы 5-11 классы	Классные руководители
	Встреча с представителями Центра занятости (по плану ЦЗ)	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Профориентационные экскурсии			Классные руководители
Профилактике суицидального поведения обучающихся.	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.	В течение месяца	-	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Вовлечение «проблемных» учащихся к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Мониторинг социальных сетей	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду ЗОЖ, активной жизненной позиции.	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Заседание Отряда профилактики.	По плану	10-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ	В течение месяца		Администрация школы
Самоуправление	Заседание ШУС			Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Работа РДШ по отдельному плану			

Семейное	Общешкольное родительское собрание		Родител и 1-11 классов	Администрация школы
-----------------	------------------------------------	--	------------------------------	------------------------

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Досуговая деятельность	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и 1-11 наркобизнесом 08.03- Международный женский день 18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги 25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества			
Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Забота»	Первая неделя	1-11 классы	Учителя естественно-научного цикла
	Неделя детской книги. Акция «Книге – новую жизнь!»		1-11 классы	Учителя русского языка
	Конкурс «Читаем и рисуем»			Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»		1-11 классы	Школьный библиотекарь Тараканова И.А.
	Игра – путешествие «По страницам любимых журналов»		2-11 классы	Классные руководители
Профилактика ДТП	Викторина «Знаешь ли ты?».	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Муниципальный конкурс фотографий «Автокресла- это важно»	По плану РОО		ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Показ фильмов по ПДД «Улица полна неожиданностей	В течение месяца	1-5 классы	Классные руководители
	Инструктаж	Перед каникулами		Классные руководители
	Профилактическая линейка «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД	Перед каникулами	1-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д,
Нравственно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	6 марта	2-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А. педагог-организатор Алатырев А.П. учитель музыки

				Тараканова И.А
	Изготовление открыток учителям-пенсионерам	Первая неделя месяца	1-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А., учителя начальных классов.
	Неделя биологии, химии, географии	09.03-16.03 2022	1-11 классы	Учитель биологии Тихонова М.М.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители педагог-организатор Алатырев А.П.
	Районный экологический фестиваль «Весенний звон»	Первая неделя	5-11 классы	Учителя начальных классов.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс «А, ну-ка, девочки!»	К 8 марта	5-11 классы	Классные руководители
	Веселые старты.		1-11 классы	Классные руководители
	Сотрудничество ФАП (лекции, беседы, осмотры учащихся)		9-11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А.
Профилактика суицидального поведения обучающихся.	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей.	В течение месяца	-	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Вовлечение «проблемных» учащихся к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Организация и проведение акции: «Люди рождены ради жизни».	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Организация контроля за общением учащихся в социальных сетях	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Диагностики уровня воспитанности учащихся.	По плану	10-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Заседание Отряда профилактики	В течение месяца		Администрация школы
Самоуправление	Акция-конкурс «Неделя без двоек»	Последняя неделя перед каникулами	2-11 класс	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	День окончания учебной четверти «Цветочная пятница»			
Трудовое, профориентационное	Классные часы по профориентации	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Ярмарка профессий	В течение месяца		ЗДВР Бибарисова Н.А.
	Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем»	Последняя неделя перед каникулами	8-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А..

Семейное	Профориентационная работа с родителями.		Родители и 1-11 классов	Администрация школы
----------	---	--	-------------------------	---------------------

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Досуговая деятельность	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 12.04-День космонавтики 30.04-Тематический урок ОБЖ			
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Первый человек в космосе»	1-12.04.2022	1-11 класс	Классные руководители
	Районный конкурс инсценированной песни «Синий платочек»	По плану РОО	1-11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика ДТП	Классные часы по профилактике ДТП.	По плану РОО	1-11 классы	Классные руководители
	Школа юного велосипедиста.		1-5 классы	Классные руководители
	Участие в муниципальном соревновании «Безопасное колесо-2021»	В течение месяца	4-6 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д.
Нравственно-эстетическое воспитание	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2021»	По плану РОО	2-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д., педагог-организатор Алатырев А.П.
	Неделя родного языка	05.04-12.04 2022	1-11 классы	Учителя родного языка
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой».	В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители педагог-организатор Алатырев А.П.
	Викторины «Все о птицах», «Чудоптицы»	Первая неделя	1-4 классы	Учитель биологии и химии Тихонова М.М.
	Международный день птиц		5-11 классы	Учитель биологии и химии Тихонова М.М.
	Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	Последняя неделя месяца		Учитель ИЗО Савельева В.А.
Физкульту	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители

	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Республиканская Антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»		9-11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А.
Трудовое, профориентационное	Экологическая операция «Школьный трудовой десант».	В течение месячника	8-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
Профилактике суицидального поведения обучающихся.	Выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (диагностика, наблюдение).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Мониторинг социальных сетей	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду ЗОЖ, активной жизненной позиции.	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Заседание Отряда профилактики	Последняя неделя месяца	2-11 классы	Классные руководители
Самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение первой недели	2-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
Профориентационная работа в школе и в классе	Профориентационные экскурсии	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А.
Семейное	Посещение семей СОП	В течение месяца	Родители 1-11 классов	Администрация школы

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
--	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

Досуговая деятельность	Классные часы, беседы: 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи 24 мая – День Славянской культуры и письменности 22 мая – Лейка «Последний звонок»			
Гражданско-патриотическое воспитание	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны Празднование Дня Победы	01-09.05.2022	1-11 класс	ЗДВР Бибарисова Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д., педагог-организатор Алатырев А.П.
	Акции: «Бессмертный полк» «Вахта Памяти» «Поздравь ветерана» «Георгиевская ленточка»	май	1-11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профилактика ДТП	Классные часы по профилактике ДТП.	По плану РОО	1-11 классы	Классные руководители
	Инструктажи	Перед каникулами	1-11 классы	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали»	20 мая	2-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ Сидоров Р.Д., педагог-организатор Алатырев А.П.
	Выставка книг «Хранители русского слова»			Школьный библиотекарь Тараканова И.А.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы и закрепленных улиц рамках двухмесячника по уборке территории.	В течение месяца	5 – 11 класс	Классные руководители педагог-организатор Алатырев А.П.
	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню охраны окружающей среды «Земля- наш общий дом»	Четвёртая неделя	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Утренний фильтр	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
	Профилактические мероприятия по недопущению распространения вирусных заболеваний (профилактические пятиминутки о правилах личной гигиены)	Ежедневно	1-11 классы	Классные руководители
Трудовое, профориентационное	Трудовые десанты по уборке территории школы, закрепленных улиц.	В течение месячника	8-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.

	Профориентационные экскурсии	В течение месяца	9-11 классы	ЗДВР Бибарисова Н.А
Профилактике суицидального поведения обучающихся.	Выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии (диагностика, наблюдение).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Мониторинг социальных сетей	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду ЗОЖ, активной жизненной позиции.	В течение месяца	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Профилактика асоциального поведения учащихся школы	Заседание Отряда профилактики	Последняя неделя месяца	2-11 классы	Классные руководители
Самоуправление	Организация отчетных собраний в классах.	Последняя неделя месяца	2-11 классы	Классные руководители
	Заседания ШУС		2-11 классы	Педагог-организатор Алатырев А.П.
	Работа РДШ по отдельному плану		5, 11 класс	Педагог-организатор Алатырев А.П.
Семейное	Посещение семей СОП	В течение месяца	Родители 1-11 классов	Администрация школы
	Итоговые родительские собрания	май	Родители 1-11 классов	Администрация школы

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1)Международный день защиты детей	01.06.2022	1-5	ЗДВР Бибарисова Н.А, классные руководители
	2) День России	12.06.2022	1-5	
	3) День памяти и скорби – день начала Великой	22.06.2022	1-5	

	Отечественной войны			
Досуговая деятельность	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.2022	1-5	Педагог-организатор, классные руководители
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Летние каникулы 2. Трудовая практика 3. Выпускные вечера 4. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.	В течение месяца		ЗДВР Бибарисова Н.А, Педагог-организатор, классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1. Анализ результативности воспитательной работы в ЦО за 2020-2021 учебный год; 2. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Составление отчета о работе	В течение месяца		ЗДВР Бибарисова Н.А, Педагог-организатор
Самоуправление	1. Проведение летней трудовой практики	В течение месяца	Обучающиеся 3- 8 классов	Педагог-организатор,

